


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 3 » 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х. Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
« 8 » 07 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.2 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь, Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

Главный научный сотрудник, д.и.н. _____ Измайлов И.Л.

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института археологии им.
А.Х.Халикова АН РТ, протокол № 4 от 06.06.2012 г.

Ученый секретарь

 _____ Бондарев С.Т.

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Методика и методология диссертационного исследования» включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, групповая дискуссия, конспект лекций, реферат.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методика и методология диссертационного исследования» при очной форме обучения.

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Общая методология научного творчества	КЛ, УО	Конспект лекций, задания для опроса, темы докладов
2.	Подготовка к написанию. Диссертации и накопление научной информации	КЛ, УО	Конспект лекций, задания для опроса, темы докладов
3.	Работа над рукописью диссертации	КЛ, УО	Конспект лекций, задания для опроса
4.	Оформление диссертационной работы	УО	Задания для опроса
5.	Обоснование актуальности диссертации	УО	Задания для опроса
6.	Научная новизна диссертации	УО	Задания для опроса
7.	Объект и предмет исследования	УО	Задания для опроса
8.	Заполнение индивидуального плана	УО	Задания для опроса
9.	Методы научного исследования	УО	Задания для опроса
10.	Методика научного исследования	УО	Задания для опроса
11.	Цель и задачи исследования	УО	Задания для опроса
12.	Структура диссертации	УО	Задания для опроса
13.	Введение к диссертации	УО	Задания для опроса
14.	Заключение диссертации	УО	Задания для опроса
15.	Библиографический список	УО	Задания для опроса
16.	Достоверность научных положений, выводы и рекомендаций	УО	Задания для опроса
17.	Научные положения выносимые на защиту	УО	Задания для опроса
18.	Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования	УО	Задания для опроса

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Методика и методология диссертационного исследования», представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Общая методология научного творчества	ОПК-2, УК-1,УК-2	КЛ, УО
2.	Подготовка к написанию. Диссертации и накопление научной информации	ОПК-2, УК-1,УК-2	КЛ, УО
3.	Работа над рукописью диссертации	УК-1,УК-2	КЛ, УО
4.	Оформление диссертационной работы	УК-1,УК-2	УО
5.	Обоснование актуальности диссертации	ОПК-2, УК-1,УК-2	УО
6.	Научная новизна диссертации	ОПК-2, УК-1	УО
7.	Объект и предмет исследования	УК-1,УК-2	УО
8.	Заполнение индивидуального плана	УК-1	УО
9.	Методы научного исследования	ОПК-2, УК-1,УК-2	УО
10.	Методика научного исследования	ОПК-2, УК-1,УК-2	УО
11.	Цель и задачи исследования	УК-1,УК-2	УО
12.	Структура диссертации	УК-1,УК-2	УО
13.	Введение к диссертации	УК-1,УК-2	УО
14.	Заключение диссертации	УК-1,УК-2	УО
15.	Библиографический список	ОПК-2, УК-1	УО
16.	Достоверность научных положений, выводы и рекомендаций	ОПК-2, УК-1	УО
17.	Научные положения выносимые на защиту	УК-1,УК-2	УО
18.	Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования	ОПК-2, УК-1,УК-2	УО

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Обоснование актуальности диссертации
2. Научная новизна диссертации
3. Объект и предмет исследования
4. Заполнение индивидуального плана
5. Методы научного исследования
6. Цель и задачи исследования
7. Структура диссертации
8. Введение к диссертации

9. Написание текста диссертации
10. Заключение диссертации
11. Библиографический список
12. Оформление диссертации
13. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
14. Научные положения, выносимые на защиту
15. Практическая значимость результатов исследования
16. Апробация и внедрение результатов исследования

Примерные вопросы для групповой дискуссии

1. Работа с паспортом специальностей. Определение объекта исследования
2. Изучение диссертационных работ в рамках паспорта специальностей за последние 10 лет.
3. Определение проблематики исследования
4. Анализ ведущих периодических изданий
5. Работа с научными исследованиями. Составление аналитического обзора
6. Составление индивидуального и рабочего планов
7. Выбор методов научного исследования
8. Определение цели и задач исследования
9. Разработка структуры исследования
10. Проведение эксперимента
11. Написание научных статей
12. Написание текста диссертации
13. Оформление научно-справочного аппарата
14. Оформление библиографического списка
15. Написание автореферата

4.2. Вопросы итогового контроля (зачет)

1. Актуальность диссертационного исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Аналитический обзор
5. Методы научного исследования
6. Апробация
7. Оформление научно-справочного аппарата
8. Оформление библиографического списка
9. Структура диссертации
10. Автореферат.

3.3. Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Неудовлетворительно